

AKAL ACADEMY
SYLLABUS (2020 – 2021)

CLASS: I

SUBJECT: English

Name of the books: Communicate with Cambridge (MCB, Workbook & Literature reader), New Grammar and More

Name of the publisher: Cambridge

Language Action Plan:

- ✓ Greater emphasis to be given on **Neat handwriting** (cursive to be started grade III onwards)
- ✓ **Four notebooks** to be maintained (colour code for notebook covers- light Green)
 1. Grammar & vocabulary
 2. Main Course book
 3. Composition
 4. Comprehension

MINIMUM EXPECTED WORK PER WEEK

Skill	Expected Task
✓ Listening and Speaking	Language Lab (once in a week)
✓ Reading	One comprehension passage (solved passage corrected by teacher should be attached in notebook as evidence)
✓ Writing	One task
✓ Literature	1 – 2 pages (Written work in Notebooks)
✓ Grammar and Vocabulary	1 – 2 pages (Written work in Notebooks)
✓ Homework/Assignment/Activity	One task (Evidence to be kept in student portfolio)

EVALUATION OF NOTEBOOKS:

- ✓ While evaluating writing task, only one item should be corrected for one writing task (e.g. spellings/punctuation etc.) and it must be mentioned on the top of each evaluated task. Students should know what is being evaluated.

Items for evaluation:

Content	:	30%
✓ Expression	:	exp
✓ Relevance to the topic	:	rl
✓ Formatting	:	fr

Coherence & Creativity	:	30%
Coherence	:	co

Accuracy	:	40%
✓ Sentence formation	:	sf
✓ Vocabulary	:	vo
✓ Spelling	:	sp
✓ Punctuation (Full stop (.), Comma (,), Question mark (?) :pn	:	
✓ Use of Helping verbs/Verb	:	Hv / V
✓ Subject-Verb agreement	:	sva
✓ Use of Tenses	:	Tn
✓ Letter Formation	:	Lf

English speaking to be made compulsory in the classroom & school campus both for teachers and students

MODULE I (MID-TERM)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content/ Resources
READING			
01/04/2020 to 17/05/2020	<p>Loud reading (Pleasure reading) Literature reader: Chapter 1: The Sad Caterpillar Chapter 2: There Was an Old Man with a Beard (poem)</p>	<p>Read Aloud: Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually</p>	<p>-Loud reading rating scale (Link: https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/)</p>
	<p>Main Course Book Chapter 1: Manu and His Family All of Me (poem) Chapter 2: Friends in the Park At school(poem)</p>	<p>Teaching ideas Chapter 1: 1: <ul style="list-style-type: none"> • Create awareness of theme (concept of family), and character in the development of the story. • appreciate the qualities of caring, sharing and helping in the family-students will share their ideas orally Chapter 2: <ul style="list-style-type: none"> • pay attention to the pronunciation and the fluency of the reading skills of the learners • initiate a lively discussion on the story, ask the learners to reflect on the story and say what they enjoyed the most Poem <ul style="list-style-type: none"> • Recite the poem with suitable stress and intonation • Ask learners to pick out the rhyme in the poem, underline the rhyming word and speak out the rhyming words. </p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communicate with Cambridge MCB ▪ Interactive CD for Reading text
	<p>Read and Write Picture reading (50-60 words)-1 per week ; text and words should be age appropriate-bi-syllable words</p>	<p>Sample Text comprehension strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ask students to read after teacher/adult • Teach students to spell words correctly • Allow them to read a variety of picture story books • Wall Writing 	<p>Book- Grade I Communicate with Cambridge Workbook Link: https://www.google.com/search?q=picture+reading+grade+I&client=firefox-a&sa=X&rls=org.mozilla:en-</p>
WRITING			
	<ul style="list-style-type: none"> - Substitution table (using is, am, are) - Descriptive writing(describing person with clues/ exemplar) 	<p>-Page no.- 9, 11, 20, 22 (MCB) -Page no.- 3, 6, 30 (Workbook) Pg no- 9-14 (creative writing)</p>	<p>Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook <p>Digital Board</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemplar for describing a

	Writing topics: - My self - My best friend		person
LISTENING & SPEAKING			
	1. When we meet, we greet. ➤ Listening and learning: -Listen, sort, Match, Gap-fill ➤ Speaking and practicing:- introduce, ➤ Saying it right:-Sing, Repeat, sort, identify ➤ Interacting and communicating:- Look and greet 2. Hello! My name is Raman. ➤ Getting started: -identify ➤ Listening and learning: - listen, gap-fill, match ➤ Speaking and practicing: - Introduce, share ➤ Saying it right: - listen, repeat, say aloud ➤ Interacting and communicating: - Gap- fill, talk 3. This is my home. (Pg-23-29) ➤ Getting started: -Color ➤ Listening and learning: - listen ➤ Speaking and practicing: - talk, discuss ➤ Saying it right: - sing, repeat, say aloud ➤ Interacting and communicating: - Ask and answer		Resources required: - Tune in! Develop your listening and speaking skills (Collins) Pg no- 66-73 (tune into grammar) polite words
GRAMMAR & VOCABULARY			
	Grammar - Naming Words - Use of is, am, are - Pronouns (He, She, It, They) - This, That, These, Those - I, We, You	pg no – 7,9,14 (MCB) pg no- 1,2,3 (workbook) pg no-1-8, 51-55, 16-21, 74-77,82-87, (tune into grammar) pg no- 6-7 (course book) -Videos from digital board	Digital Board: - Names of person, place, animal , things, places - Use of s , es Books: - Tune into grammar - Communicate with Cambridge MCB - Workbook/ course book
	Vocabulary -Vocabulary exercises from MCB/workbook) -Word meanings (From the attached list) -Spellings & sentence making (All words from the attached list) -Refer to ' My Word Book '- lesson 10 sight words group 4 plurals (leave Pg. 38-ies)	Roll a sight word/Letter bump and word bump: The letter bump game can be used with beginning readers just learning about the alphabet and the word bump can be used with any of your students' spelling words. Teachers need to select the letters/ words they want students to learn. This is used to drill age appropriate words. (sight words) E.g.	- 'My Word Book' - Sitton Vocabulary list (High frequency words) - Attached Vocabulary list Link for spelling games: https://topnotchteaching.com/lesson-ideas/35-spelling-games/
Pre Mid Term Exam (18/052020 – 27/05/2020)			
MODULE II (MID-TERM)			
READING			
01/06/2020 to 01/09/2020	Loud reading (Pleasure reading) Literature Reader: Chapter 3: The Clever Fox Chapter 4: A Friend in	Read Aloud: Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually	- Loud reading rating scale (Link: https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/)

	Need Chapter 5: How Beautiful the World Is (poem)		
	Main Course Book Chapter 3: At the Zoo Mr. Caterpillar (poem) Chapter 4: The Vegetable Parade Chapter 5: Hide and Sleep	Teaching ideas Chapter 3 <ul style="list-style-type: none"> Familiarize the learners with the setting of the story. Show some simple references such as photo graphs, etc read the story with appropriate intonations Chapter 4: <ul style="list-style-type: none"> Pay attention to the fluency and pronunciation of the learners Draw attention to the new words Chapter 5: <ul style="list-style-type: none"> Discuss on the story Poem – <ul style="list-style-type: none"> Read or listen to the audio of the poem Ask the learners to identify the rhyming words 	- Communicate with Cambridge MCB -Interactive CD for Reading text
	Read and Write Unseen factual passages (50-60 words)-1 per week ; text and words should be age appropriate-bi-syllable words	Sample Text comprehension strategies <ul style="list-style-type: none"> Teach very young writers how to hold a pencil correctly and form letters Teach students to spell words correctly Allow them to read a variety of picture story books Writing wall Display Strategies: Tell your students to draw what they read. Illustrations should be displayed in classroom.	Book- Grade I Communicate with Cambridge Workbook Link: https://www.google.com/search?q=picture+reading+grade+I&client=firefox-a&sa=X&rls=org.mozilla:en-
WRITING			
	<ul style="list-style-type: none"> Completing a paragraph on animal Completing a paragraph on fruit Completing a picture story Writing topics: <ul style="list-style-type: none"> My Pet dog My favorite fruit 	Pg no- 39,51,59(MCB) Pg no- 18,23,24,28,29,34 (work book) Pg no- 15-20 (creative writers) Pg no- 101 (tune into grammar)	Books: <ul style="list-style-type: none"> Communicate with Cambridge MCB Workbook Tune into grammar Creative writers
LISTENING & SPEAKING			
	4. This is my friend <ul style="list-style-type: none"> Getting started:-sing Listening and learning:- listen, color, listen Speaking and practicing:- describe, guess Saying it right:- recite, say it aloud Interacting and communication- sort, share 5.This is my classroom <ul style="list-style-type: none"> Getting started:-looking and finding 		Resources required: Tune in! Develop your listening and speaking skills (Collins)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Listening and learning:- listen, match, gap-fill ➤ Speaking and practicing:- describe, ask and do ➤ Saying it right:- repeat, say aloud, say aloud, draw ➤ Interacting and communicating- show and tell, ask <p>6.I have a pet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting started:- identify ➤ Listening and learning:- listen, listen and mark, listen and write, listen ➤ Speaking and practicing:- ask and answer, talk ➤ Saying it right:- recite, say aloud, say and color ➤ Interacting and communicating- discuss, talk 		
GRAMMAR & VOCABULARY			
	<p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbs-Is, am and are and usage of –ing - Use of can, cannot - Prepositions in, on 	<p>-Videos from digital board</p> <p>Pg no- 18,19,36,42,48,55,56(MCB)</p> <p>Pg no- 7,8,14,15,19,20,25,26,30,31,</p> <p>Pg no- 56-60, 88-93(tune into grammar)</p> <p>Pg no- 4-8 (creative writing)</p> <p>Pg no- 14 (workbook)</p>	<p>Digital Board:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use of He / She / It - Use of in / on / under / over <p>Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
	<p><u>Vocabulary</u></p> <p>-Vocabulary exercises from MCB/workbook)</p> <p>-Word meanings (From the attached list)</p> <p>-Spellings & sentence making (All words from the attached list)</p> <p>‘My Word Book’- Consonant blends (sp, sn, st, sm,sw, sk, br, cr, dr, gr)</p>	<p>Who can spell the most words?</p> <p>-This game can be played in pairs/ in two different groups. Conduct it same as a spelling quiz. You may use blackboard as a score board.</p>	<p>-‘My Word Book’</p> <p>-Sitton Vocabulary list (High frequency words)</p> <p>-Attached vocabulary list</p> <p>Link for spelling games:</p> <p>https://topnotchteaching.com/lesson-ideas/35-spelling-games/</p>
Mid Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)			
MODULE III (POST MID-TERM)			
READING			
21/09/2020 to 10/12/2020	<p><u>Loud reading</u> (Pleasure reading)</p> <p>Literature Reader:</p> <p>Chapter 7: One, Two, Three (poem)</p> <p>Chapter 8: The Greedy Dog</p>	<p>Read Aloud: Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually</p>	<p>-Loud reading rating scale (Link:</p> <p>https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/)</p>
	<p><u>Main Course Book</u></p> <p>Chapter 6: The Magic Tree</p> <p>A Child’s Song(poem)</p> <p>Chapter 7: The Red Raincoat The Rainbow (poem)</p>	<p>Teaching ideas</p> <p>Chapter 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarize the learners with the story. Show some simple references such as photo graphs, etc - read the story with appropriate intonations - Draw attention to the new words 	<ul style="list-style-type: none"> - Communicate with Cambridge MCB - Interactive CD for Reading text

		<p>Chapter 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pay attention to the fluency and pronunciation of the learners - Discuss on the story <p>Poems</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read or listen to the audio of the poem - Ask questions to know the understanding of the learners after reading - Ask the learners to identify the rhyming words 	
	<p>Read and Write Unseen factual passages(50-60 words)-1 per week ; text and words should be age appropriate-bi-syllable words</p>	<p>Sample Text comprehension strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teach students to spell words correctly - Allow them to read a variety of picture story books <p>Graphic Organizers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students can write / draw (mind maps, flow charts, labeled picture) of what they read 	<p>Book- Grade I Communicate with Cambridge Workbook Link: https://www.google.com/search?q=picture+reading+grade+I&client=firefox-a&sa=X&rls=org.mozilla:en-</p>
WRITING			
	<ul style="list-style-type: none"> - Rewriting sentences using capital letters and full stops - Writing a short description of a picture (visual and written clues) <p>Writing topics: -My teacher -My favorite season</p>	Pg no- 71,87(MCB) Pg no- 40,41,47,48(work book) Pg no- 36-40 (tune into grammar)	<p>Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
LISTENING & SPEAKING			
	<p>7.I like to dance and play</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting started:-sing ➤ Listening and learning:- listen, or, choose ➤ Speaking and practicing:- tell and share, list and talk ➤ Saying it right:- listen, repeat, look and day, say aloud ➤ Interacting and communicating- talk, listen <p>8.I feel happy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting started:-look and draw ➤ Listening and learning:- listen, listen, listen and mark ➤ Speaking and practicing:- ask, talk ➤ Saying it right:- repeat, say aloud, say and color, identify ➤ Interacting and communicating- listen and enact , express <p>4. Where is my schoolbag?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting started:- listen ➤ Listening and learning:- listen, listen and follow, listen and match ➤ Speaking and practicing:- Talk, role-play, practice ➤ Saying it right:- say aloud, repeat, sort 		<p>Resources required: Tune in! Develop your listening and speaking skills (Collins)</p>

	➤ Interacting and communicating- look and point, talk		
GRAMMAR & VOCABULARY			
	<u>Grammar</u> -Describing words - Use of am, am not - Articles(a/an) - Use of has/ have	-Videos from digital board pg no- 67,68,74,75,83,84,90,91(MCB) pg no- 35,36,42,43,44,45(work book)	Books: - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
	<u>Vocabulary</u> -Vocabulary exercises from MCB/workbook) -Word meanings (From the attached list) -Spellings & sentence making (All words from the attached list) - 'My Word Book'- Diagraphs (th, ch, sh & wh)	Spelling game: Tic tac toe This game can also be used with any spelling list. A great way to practice reading and writing if you get your students to make their own boards. Ask students to choose a word they struggle with (especially spellings) and play. E.g.	- 'My Word Book' - Sitton Vocabulary list (High frequency words) - Attached Vocabulary list Link for spelling games: https://topnotchteaching.com/lesson-ideas/35-spelling-games/
Post Mid Term Exam (11/12/2020 – 21/12/2020)			
MODULE IV (FINAL-TERM)			
READING			
22/12/2020 to 20/02/2020	<u>Loud reading</u> (Pleasure reading) Literature Reader: Chapter 9: The Birth of a Triangle (poem)	Read Aloud: Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually	-Loud reading rating scale (Link: https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/)
	<u>Main Course Book</u> Chapter 8: The Boy who Cried Wolf	Teaching ideas Chapter 8: - Familiarize the learners with the setting of the story. Ask them to imagine the situation. - read the story with appropriate intonations - Draw attention to the new words Chapter 9: - Pay attention to the fluency and pronunciation of the learners - Discuss/ ask students to enact the story	- Communicate with Cambridge MCB - Interactive CD for Reading text
	<u>Read and Write</u> Unseen factual passages (50-60 words)- 1 per week ; text and words should be age appropriate-bi- syllable words	Sample Text comprehension strategies - Teach students to spell words correctly Employ the 3-2-1 Strategy: - You can use it in your way. (eg. 3 sentences I liked, 2 new things I learnt, I sentence that I didn't understand)	Book- Grade I Communicate with Cambridge Workbook Link: https://www.google.com/search?q=picture+reading+grade+I&client=firefox-a&sa=X&rls=org.mozilla:en-
WRITING			
	- Sequencing sentences using picture clues to	Pg no- 101,102,113,117(MCB) Pg no- 54,55,58,59,64(workbook)	Books: - Communicate with

	<p>make a story</p> <ul style="list-style-type: none"> - Short description of an object (Book, Umbrella) <p>Writing topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - My favorite book - My birthday (picture clues) 	Pg no- 9-38, 39-45 (creative writers)	Cambridge MCB - Workbook
LISTENING & SPEAKING			
	<p>10. What is the time now?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting started:-look and say ➤ Listening and learning:- listen, listen and match, listen and mark ➤ Speaking and practicing:- Talk, talk ➤ Saying it right:- sing, say aloud, say and sort ➤ Interacting and communicating:- listen and ordering ,ask, talk <p>11. I can dance.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Getting started:-sing ➤ Listening and learning:- listen, listen and identify, listen and mark ➤ Speaking and practicing:- ask and answer, discuss ➤ Saying it right:- repeat, say aloud, say aloud ➤ Interacting and communicating:- listen, ask and mark the bigger group 		Resources required: Tune in! Develop your listening and speaking skills (Collins)
GRAMMAR & VOCABULARY			
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepositions up, down and into - Use of past tense (then form of verbs) - Present continuous tense (-ing verbs in sentences)-actions that are happening right now. 	<p>-Videos from digital board pg no-98,105,106,110,111(MCB) Pg no-49,50,51,56,61,62(work book)</p>	<p>Digital Board:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use of in / on /under / over - Use of action words <p>Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary exercises from MCB/workbook) - Word meanings (From the attached list) - Spellings & sentence making (All words from the attached list) - 'My Word Book'- Revising blends & diagraphs 	<p>Phonics jumping game : A great game for our little learners. Get them moving all over the place to make their words.</p>	<p>-'My Word Book' -Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached vocabulary list</p> <p>Link for spelling games: https://topnotchteaching.com/lesson-ideas/35-spelling-games/</p>
21/2/2021 to 28/02/2020	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams		
Final Exam (01/03/2021 – 15/03/2021)			

Note: Writing topics given in the writing section are the additional topics (other than the writing exercises mentioned in MCB) and to be practiced in that particular grade.

Grade 1 Vocabulary list

Pre- mid	Mid Term	Post Mid Term	Final
1. The	1. That	1. When	1. Spin
2. Of	2. It	2. There	2. Spot
3. And	3. He	3. Your	3. Spill
4. A	4. For	4. Which	4. Snail
5. To	5. Was	5. Their	5. Snack
6. In	6. On	6. Said	6. Snake
7. Is	7. Are	7. Each	7. Stop
8. You	8. We	8. About	8. Step
9. Mother	9. With	9. Them	9. Still
10. Father	10. His	10. Cold	10. Small
11. Teacher	11. They	11. Hot	11. Smoke
12. Family	12. At	12. Rainy	12. Smell
13. House	13. Be	13. Wear	13. Swim
14. Doctor	14. This	14. Raincoat	14. Swell
15. Hospital	15. From	15. Picnic	15. Skip
16. School	16. I	16. Cloudy	16. Skin
17. Garden	17. Have	17. Thunder	17. Broke
18. Grandma	18. Or	18. Rainbow	18. Brain
19. Grandpa	19. By	19. Violet	19. Crane
20. Park	20. All	20. Indigo	20. Crab
21. Nose	21. Rubber	21. Blue	21. Creek
22. Fingers	22. Mummy	22. Green	22. Drop
23. Toes	23. Daddy	23. Yellow	23. Drive
24. Lips	24. Snake	24. Orange	24. Free
25. Knee	25. Lion	25. Magic	25. Frame
26. Friend	26. Bird	26. Sign	26. Frog
27. Children	27. Monkey	27. Bright	27. Tree
28. World	28. Crocodile	28. Thank you	28. Train
29. Evening	29. Elephant	29. Please	29. Trunk
30. Hurry	30. Shake	30. Sorry	30. Grapes
31. Glue	31. Tiger	31. Night	31. Grade
32. Street	32. Sofa	32. Red	32. Ship
33. Uncle	33. Cupboard	33. Grape	33. Dish
34. Aunt	34. Hide	34. Ink	34. Cheap
35. Cousin	35. Seek	35. Sky	35. Chase
36. Brother	36. Walking	36. Leaf	36. Thing
37. Sister	37. What	37. Sunflower	37. Thick
38. Man	38. Were	38. Carrot	38. Wheel
39. Woman	39. When	39. Cherry	39. Whip
40. Face	40. There	40. Flower	40. Wolf
41. Friend	41. Which	41. Their	41. Drive
42. Classroom	42. Beautiful	42. From	42. Away
43. Chair	43. Animals	43. Have	43. Honest
44. Table	44. Tails	44. Had	44. Trick
45. That	45. Zoo	45. Fairy	45. Shouted
46. With	46. Chirp	46. Wand	46. Catch
47. They	47. Hiss	47. Sign	47. Surprised
48. This	48. Snakes	48. Guess	48. Strong
49. Forest	49. Beat	49. Trunk	49. Heavy
50. Peacock	50. Too	50. Light	50. Blanket
51. Beard	51. Brinjal	51. Angry	51. Smash
52. Nest	52. Schoolbag	52. Joyful	52. Sword
53. Invite	53. Potato	53. Gentle	53. Woodcutter
54. Proud	54. Carrot	54. Kind	54. Axe
55. List	55. Beans	55. True	55. Iron
56. Lovely	56. Vegetables	56. Sunday	56. Golden
57. Fair	57. Clap	57. Monday	57. Silver
58. Huge	58. Shake	58. Tuesday	58. Large
59. Plane	59. Coming	59. Wednesday	59. Tiny
60. Bird	60. Sleeping	60. Thursday	60. Tidy
61. Wish	61. Funny	61. Friday	61. Hard
62. Glass	62. Happy	62. Saturday	62. Warm
			63. Wide
			64. Rough
MCB Book (Pg no: 10, 11, 21, 38, 57) pronunciation section words to be known	MCB Book (Pg no: 38, 57,69) pronunciation section words to be know	MCB Book (Pg no: 85, 86,100) pronunciation section words to be known	MCB Book (Pg no: 112) pronunciation section words to be known

CLASS: I**SUBJECT: MATHEMATICS****Name of the book: New Enjoying Mathematics 1****Name of the publisher: Oxford****Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content	Resources			Subject Enrichment
		Extra marks	Web link	Oxford	
01/04/2020 To 17/05/2020	Chapter 1 : Numbers upto 50 Chapter 2 : Addition upto 20 Chapter 3 : Subtraction within 20	<ul style="list-style-type: none"> Teaching slides Practice worksheets 	https://www.youtube.com/watch?v=gdq9NZaJtuc https://www.youtube.com/watch?v=N0_TWQTrJ-k	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Introductory and reinforcement activities -Assessments	-Maths lab activity-Place value(pg-28) -Addition and subtraction (pg-51 and 71)
Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)					
Unit II (Mid-Term)					
01/07/2020 To 01/09/2020	Chapter 5 : Numbers upto 100 Chapter 6 : Adding greater number Chapter 7 : Subtracting greater number	<ul style="list-style-type: none"> Teaching slides NCERT Solutions Get Set Go Multiply using Arrays 	https://www.youtube.com/watch?v=gdq9NZaJtuc https://www.youtube.com/watch?v=N0_TWQTrJ-k	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Introductory and reinforcement activities -Assessments	-Maths lab activity-Comparing numbers(pg-101) -Addition 2-digit (pg 118)
Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)					
Unit III (Post Mid-Term)					
21/09/2020 to 10/12/2020	Chapter 12 : Multiplication readiness Chapter 10 : Money Chapter 4 : Shapes and Patterns	<ul style="list-style-type: none"> Teaching slides NCERT Solutions Practice worksheets Games 	https://www.youtube.com/watch?v=fZFWHpiAVE0 https://www.youtube.com/watch?v=CK3MnyXL7p0 https://www.youtube.com/watch?v=aSvkgmifNqk	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Introductory and reinforcement activities -Assessments	-Shapes streamer (pg-84)
Post Mid- Term Exam(11/12/2020-21/12/2020)					
Unit IV					
22/12/2020 to 20/02/2021	Chapter 8 : Measurement Chapter 9 : Time Chapter 11 : Data Handling	<ul style="list-style-type: none"> Teaching slides 	https://www.youtube.com/watch?v=3YGQZXvG9fl https://www.youtube.com/watch?v=5xRoBx7iVGI https://www.youtube.com/watch?v=SISfl9IVHpo	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Introductory and reinforcement activities -Assessments	-Time(pg-139)
21/2/2021 28/02/2021	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams				
Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)					

AKAL ACADEMY (For Punjab)
SYLLABUS (2020 – 2021)

CLASS: I

SUBJECT: Hindi

Name of the books: मधुप हिंदी पाठमाला -1

Name of the publisher: Madhuban

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(24/02/2020 – 29/02/2020)	
Duration	Content
01/04/2020 To 17/05/2020	<p>स्वर : सुनकर अ से अ: तक स्वरों को सही उच्चारण के साथ बोलने अभ्यास, उपर्युक्त स्वरों को पहचान कर शुद्ध रूप में पढ़ना।</p> <p>व्यंजन : क से न तक व्यंजनों का सही उच्चारण। उपर्युक्त व्यंजनों का पढ़ने का अभ्यास। उपर्युक्त व्यंजनों का लेखन कार्य। प से ह तक व्यंजनों को सुन कर सही उच्चारण। प से ह तक व्यंजनों का पठन कार्य। उपर्युक्त व्यंजनों का लेखन कार्य।</p> <p>अभ्यास कार्य : स्वर संबंधी तस्वीर की पहचान करके पहला अक्षर लिखना। चित्र को उसके सही अक्षर से मिलाना। चित्र की पहचान करके पहला वर्ण लिखना। उपर्युक्त व्यंजनों के आधार पर अगला, पिछला बीच का वर्ण लिखना।</p> <p>रचनात्मक कार्य : वर्ण माला का लय पूर्ण गायन।</p> <p>कार्य कलाप : तस्वीर पहचान कर सही अक्षर से मिलान।</p> <p>संयुक्त अक्षर तथा अन्यवर्ण : संयुक्त अक्षरों व अन्य वर्णों का सुनकर सही उच्चारण, उपर्युक्त अक्षरों का पठन और लेखन कार्य।</p> <p>वर्णमाला : अ से ज्ञ तक वर्ण माला का मौखिक उच्चारण। पूरी वर्णमाला को याद करके सुन्दर और शुद्ध रूप में लिखना।</p> <p>शब्द रचना : दो वर्ण, तीन वर्ण और चार वर्ण वाले शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और पढ़ने का अभ्यास। अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखना।</p>
Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)	
Unit II (Mid-Term)	
01/07/2020 To 01/09/2020	<p>मात्रा ज्ञान : आ (।) तथा इ (।) ई (।) की मात्रा वाले शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने, पढ़ने तथा लेखन कार्य का अभ्यास, उ (ु), ऊ (ू) मात्रा वाले शब्दों की पहचान तथा सही उच्चारण के साथ बोलने पढ़ने और लिखने का अभ्यास, की मात्राओं वाले शब्दों की सही पहचान तथा सही, उच्चारण के साथ बार-बार पढ़ने और लिखने का अभ्यास, उपर्युक्त मात्राओं से सम्बन्धित वर्कशीट करवाना व पाठ्य पुस्तक में दिए गए उपर्युक्त मात्राओं से संबंधित अध्यायों का शुद्ध उच्चारण के साथ पठन तथा अभ्यास कार्य।</p> <p>कार्य कलाप : कार्य कलाप के रूप में उपर्युक्त अक्षरों का मौखिक उच्चारण, मात्राओं से सम्बन्धित अपठित गद्यांश, चित्र पहचान कर नाम लिखना, दिए गए वर्णों से शब्द बनाना, चित्रों का नाम से मिलान।</p> <p>अभ्यास कार्य : मात्रा लगा कर नाम पूरे करना, मौखिक व लिखित प्रश्न-उत्तर, रिक्त स्थान, वाक्य पूरे करो, मात्राओं से शब्द बनाओ, उचित शब्द पर गोला करो, तस्वीर देख कर नाम लिखना, शब्द को चुन कर उचित मात्रा के नीचे लिखना, उचित स्थान पर मात्रा लगा कर नया शब्द बनाना, उचित शब्द लिख कर वाक्य पूरे करना।</p> <p>कौशल मूल्यांकन : अपठित गद्यांश</p>
Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)	

Unit III (Post Mid-Term)	
21/09/2020 to 10/12/2020	<p>शब्द रचना : ए (े), ऐ (ै), ओ (ो) औ (ौ) अं (ँ) मात्रा वाले शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ पढ़ने तथा लिखने का अभ्यास। उपर्युक्त मात्राओं से सम्बन्धित वर्कशीट करवाना व पाठ्यपुस्तक में दिए गए उपर्युक्त मात्राओं से सम्बन्धित अध्यायों का शुद्ध उच्चारण के साथ पठन तथा अभ्यास कार्य (अभ्यास कार्य मात्राओं से सम्बन्धित अध्याय के अन्त में दिया गया है)</p> <p>अभ्यास कार्य : अपठित गद्यांश, श्रुतलेख, प्रत्येक मात्रा से से सम्बन्धित शब्द लिखना। शब्द को चुन कर उचित मात्रा के नीचे लिखना, उचित स्थान पर मात्रा लगा कर नया शब्द बनाना, उचित शब्द लिख कर वाक्य पूरे करना, शब्द सीढ़ी।</p> <p>कौशल मूल्यांकन : अपठित गद्यांश</p> <p>वाक्य रचना : तस्वीर पहचान कर वाक्य पूरे करो।</p>
Post Mid- Term Exam(8/12/2020-16/12/2020)	
Unit IV (Final Exam)	
22/12/2020 to 20/02/2021	<p>साहित्य : किसकी बोली (कविता) बिल्ली चली दिल्ली (कविता) दोस्ती (चित्र कथा) नाए निरले शब्द</p> <p>अभ्यास कार्य : पाठों के अन्त में दिए गए वैकल्पिक, मौखिक व लिखित प्रश्न-उत्तर, किसने कहा, रिक्त स्थान, वाक्य निर्माण, सही/गलत इत्यादि।</p> <p>व्याकरण : एक अनेक, उल्टे अर्थ वाले शब्द, लिंग बदलो।</p> <p>कौशल मूल्यांकन : तस्वीर पहचान कर वाक्य पूरे करो। वाक्य रचना।</p>
21/02/2021 to 28/02/2021	Revision
Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)	

**For Punjab Academies
SYLLABUS (2020 – 2021)**

CLASS: I

SUBJECT: Punjabi

GENERAL INSTRUCTIONS:

- (a) Subject teachers should sit together during faculty development meeting every week and decide & design assignments/activities along with assessment criteria for the same.
- (b) All Grammar/Vocabulary items and Reading/Writing tasks given in textbook should be done as per chapter mentioned in each module.

Books : I. ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਪੰਜਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

Note book : ਵਰਨਮਾਲਾ, ਮਾਤਰਾ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕੋ ਕਾਪੀ ਹੋਵੇਗੀ।

- Note:** (i) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਬਦਲੇ ਜਾਣਗੇ।
 (ii) ਜਿੰਨੀ ਦੇਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਉਨੀ ਦੇਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜੁਬਾਨੀ ਹੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ। ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਵਿੱਚ ਗੁਟਕੇ ਤੋਂ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
 (iii) ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਵੇਗੀ। ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਜੁਬਾਨੀ ਸੁਣੇ ਜਾਣਗੇ, ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਧਰਮ ਪੋਥੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

Guide lines For Oral Work:-

- ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣ ਸਮੇਂ ਉਸ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੋਲ-ਬੋਲ ਕੇ ਸਮਝਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੱਚੇ ਮਿਲ ਕੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪਿੱਛੇ-ਪਿੱਛੇ ਬੋਲਣ।
- ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ, ਬਾਕੀ ਬੱਚੇ ਉਸਦੇ ਪਿੱਛੇ-ਪਿੱਛੇ ਬੋਲਣਗੇ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਾਂਝ ਜ਼ਰੂਰ ਬਣਾਏ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਬਿਠਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਸਾਖੀ ਸੁਣਾਈ ਜਾਵੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਯਮ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਮਝ ਜਾਣਗੇ।
- ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਹਰ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜਾਂ ਦੇ ਰੰਗ-ਬਰੰਗੇ (Flash cards) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣ।

Guide lines For Written Work:-

ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੋਣ ਮਗਰੋਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਗਈ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੋਵੇਗਾ:-

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਸਹੀ ਬਣਤਰ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਸਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਵੇ। (ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਨਵੇਂ ਹੋਣਗੇ।)

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content
01/04/2020 To 17/05/2020	<p>ਸੰਬੰਧਿਆ(ਜੁਬਾਨੀ) : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ। (ਮੂਲ ਮੰਤਰ) ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਪਉੜੀ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ : ਸਾਖੀ 1. ਗੁਰੂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਉਣੀ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ) ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ (5-11)</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ), ਏ, ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣੇ ਤੇ ਲਿਖਣੇ ਸਿਖਾਉਣੇ। ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ੳ) (ਬੋਲਣੀ ਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਉਣੀ)। ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਕਰਾਉਣੇ। ਸਿਹਾਰੀ (f) ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 11 ਤੋਂ 24) ਬੋਲਣੀ ਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਉਣੀ।</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ:- ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ: (8) ਮਟਰ, ਪਾਲਕ, ਸ਼ਲਗਮ, ਟਮਾਟਰ, ਗਾਜਰ, ਸਾਗ, ਮਿਰਚ, ਪਿਆਜ਼। (ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਏ ਜਾਣ) ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਤੀਰਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜੇ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ। (ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਹੀ ਹੋਣਗੇ)</p>

Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)

Unit II (Mid-Term)

01/07/2020 To 01/09/2020	<p>ਸੰਬੰਧਿਆ(ਜੁਬਾਨੀ) : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - ਤੀਜੀ ਤੋਂ ਛੇਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਅਤੇ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ -5 ਪਉੜੀਆਂ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ: ਸਾਖੀ 2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਬਚਪਨ (ਬਾਲ-ਲੀਲਾ)</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : (ੳ) ‘ਕਲਯੁਗ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ’ (ਕਵਿਤਾ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (1-6)</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਬਿਹਾਰੀ (ੀ), ਔਂਕੜ (_) ਅਤੇ ਦੁਲੈਂਕੜ (_) ਅਤੇ ਲਾਂ (ੳ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣੀ। (ਪੰਨਾ ਨੰ: 25 ਤੋਂ 40), ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਕਰਾਉਣੇ।</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : (ੳ) ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ- (10)ਹਰਾ, ਲਾਲ, ਕਾਲਾ, ਗੁਲਾਬੀ, ਪੀਲਾ, ਨੀਲਾ,ਅਸਮਾਨੀ, ਜਾਮਣੀ, ਖਾਕੀ, ਗਾਜਰੀ। (ਲਿਖਾਉਣੇ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ) (ਅ) ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ: (8) ਅਨਾਰ, ਨਾਸ਼ਪਾਤੀ, ਲੀਚੀ, ਆੜੂ, ਸੇਬ, ਕੇਲਾ, ਪਪੀਤਾ, ਅਨਾਨਾਸ।</p>
---	---

	<p>(ੲ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (8) ਅਸਲੀ, ਅਮੀਰ, ਗਰਮੀ, ਦਿਨ, ਠੀਕ, ਖਾਲੀ, ਮਾੜਾ, ਸਿਆਣਾ।</p> <p>(ਸ) ਇੱਕ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ: (5) ਅਮਨ, ਮਾਰ, ਕਰਦਾ, ਰਸਤਾ, ਸਾਰਾ।</p> <p>(ਹ) ਅਸੁੱਧ- ਸੁੱਧ: (8) ਬਸਾਤ, ਮੀਰਚ, ਨਾਰਿਅਲ, ਪਸਤਕ, ਖਰਬੂਜਾ, ਪੁਲੇਟ, ਅਮਰੂਦ, ਮਿਹਮਾਨ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ : ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (8) ਲੜਕਾ, ਚਾਚਾ, ਦਾਦਾ, ਨਾਨਾ, ਮਾਮਾ, ਕੀੜਾ, ਮਾਤਾ, ਪਤੀ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ:(8)ਦਾਦਾ, ਮੇਰਾ, ਚਾਚਾ, ਕੀੜਾ, ਚਰਖਾ, ਕਾਕਾ, ਨਾਨਾ, ਬਾਟਾ।</p> <p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ : ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਵਾਕ ਪੂਰੇ ਕਰੋ।</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ:-ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ (ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਠੀਕ ਗਲਤ ਵਾਕ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ)</p>
Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)	
Unit III (Post Mid-Term)	
21/09/2020 to 10/12/2020	<p>ਸੰਬਿਆ (ਜੁਬਾਨੀ) : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੱਤਵੀਂ ਤੋਂ ਦਸਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ। ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ 10 ਪਉੜੀਆਂ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ : ਸਾਖੀ 3. ਖਰਾ ਸੌਦਾ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : ਪਹਿਲੇ ਕੀਤੇ 6 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ ਤੇ ਕਨੌੜਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ,(ਪੰਨਾ ਨੰ:41-52) ਅਧਕ (~), ਟਿੱਪੀ ਤੇ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ।(ਪੰਨਾ ਨੰ: 53-59), ਪੈਰੀਂ ਲੱਗਣ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ (ਪੰਨਾ ਨੰ : 60-63), ਮੁਹਾਰਨੀ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 64), ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦਾ ਨਾਂ, ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, (ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ), ਬਾਲ ਗੀਤ, ਪਿਆਰੀ ਬਿੱਲੀ (ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣੀ), (ਪੰਨਾ ਨੰ: 72-73)</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : (ੳ) ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ। (ਅ) ਦਸ-ਦਸ ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ। (ੲ) 1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਗਿਣਤੀ।(ਸ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਸੂਚੀ-(4) ਪਿਆਸ, ਬੂਹਾ, ਤਰਕੀਬ, ਜਾਨ।</p> <p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ : ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਵਾਕ ਪੂਰੇ ਕਰੋ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ।</p>
Post Mid- Term Exam(8/12/2020 - 16/12/2020)	
Unit IV (Final Exam)	
22/12/2020 to 20/02/2021	<p>ਸੰਬਿਆ (ਗੁਟਕੇ ਤੋਂ) : ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 11 ਤੋਂ 20 ਪਉੜੀਆਂ ਤੱਕ। ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ : 1. ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ। 2. ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਜਾਣਾ</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ (ਅਗਲੇ 6 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੱਕ) ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ। ਕਵਿਤਾ “ਸਿੱਖ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵੰਗਾਰ”। ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ।</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਮੇਰਾ ਘਰ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 74-77) ਦਾਦਕੇ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 78-82) ਕੀੜੀ ਤੇ ਘੁੰਗੀ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 83-87)</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : (ੳ) ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ। (ਅ) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (8)-ਉੱਠਣਾ,ਆਮ, ਬੱਚਾ, ਦੂਰ, ਮੋਟਾ,ਵੱਡਾ, ਮਿੱਠਾ, ਜਾਣਾ (ੲ) ਗਿਣਤੀ 21 ਤੋਂ 30 ਤੱਕ।(ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੀ) (ਸ) ਇੱਕੋ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ(5)(ਦੋ-ਦੋ ਹੋਰ ਲਿਖਾਉਣੇ):ਵੀਰ, ਭਾਰ, ਤਿਆਰ, ਮੋਟਾ, ਤਿੱਤਰ। (ਹ) ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਲਈ ਸ਼ਬਦ-ਸੂਚੀ :-ਪੁੱਟੀ, ਬੂਹਾ, ਜਾਨ, ਤਰਕੀਬ। (ਕ) ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ :- (8) ਛੜਕ, ਗਿਯਾ, ਕੀਤਾਬ, ਅਿੱਕ, ਪਾਨੀ, ਤਸਬੀਰ, ਲਿਖਨਾ, ਸਾਦੂ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ : ਵਚਨ ਬਦਲੋ (8) ਬੈਲ, ਦਵਾਤ, ਲੜਕੀ, ਰਾਣੀ, ਮੇਜ਼, ਭੈਣ, ਕਿਤਾਬ, ਸਕੂਲ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (8) ਹਿਰਨ, ਮਾਤਾ, ਭਰਾ, ਚੂਹਾ, ਦਾਸ, ਪੱਖਾ, ਬੱਦਲ, ਪੱਕਾ।</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰਾ ਕੁੱਤਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ:-ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ (ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਠੀਕ ਗਲਤ ਵਾਕ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ)</p>
21/02/2021 To 28/02/2021	Revision
Final Exam (1/3/2021 – 15/3/2021)	

for Haryana, UP & Rajasthan)
SYLLABUS (2020 – 2021)

CLASS: I

SUBJECT: Punjabi

GENERAL INSTRUCTIONS:

- (a) Subject teachers should sit together during faculty development meeting every week and decide & design assignments/activities along with assessment criteria for the same.
- (b) All Grammar/Vocabulary items and Reading/Writing tasks given in textbook should be done as per chapter mentioned in each module.

- Books :** I. ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)
- Note book :** ਵਰਨਮਾਲਾ, ਮਾਤਰਾ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕੋ ਕਾਪੀ ਹੋਵੇਗੀ।
- Note:** (i) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਬਦਲੇ ਜਾਣਗੇ।
(ii) ਜਿੰਨੀ ਦੇਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਉਨੀ ਦੇਰ ਸੰਬਿਆ ਜੁਬਾਨੀ ਬੋਲ ਕੇ ਹੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।

Guide lines For Oral Work:-

- ਪੈਂਤੀ ਅੱਖਰੀ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣ ਸਮੇਂ ਉਸ ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੋਲ-ਬੋਲ ਕੇ ਸਮਝਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਉਸ ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੱਚੇ ਮਿਲ ਕੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪਿੱਛੇ-ਪਿੱਛੇ ਬੋਲਣ।
- ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ, ਬਾਕੀ ਬੱਚੇ ਉਸਦੇ ਪਿੱਛੇ-ਪਿੱਛੇ ਬੋਲਣਗੇ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਾਂਝ ਜ਼ਰੂਰ ਬਣਾਏ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਬਿਠਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਸਾਖੀ ਸੁਣਾਈ ਜਾਵੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਯਮ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਮਝ ਜਾਣਗੇ।
- ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਹਰ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜਾਂ ਦੇ ਰੰਗ-ਬਰੰਗੇ (Flash cards) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣ।

Guide lines For Written Work:-

ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੋਣ ਮਗਰੋਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਗਈ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੋਵੇਗਾ:-

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਸਹੀ ਬਣਤਰ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਪੈਂਤੀ ਅੱਖਰੀ ਅਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਸਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਵੇ। (ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਨਵੇਂ ਹੋਣਗੇ।)

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content
01/04/2020 To 17/05/2020	<p>ਸੰਬਿਆ(ਜੁਬਾਨੀ) : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - ਮੂਲ ਮੰਤਰ, ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਪਉੜੀ। ਪ੍ਰਸ਼ਾਦਾ ਛਕਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ)</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਪੈਂਤੀ ਅੱਖਰੀ ਬੋਲਣੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਉਣੀ। ਭੁਲਾਵੇਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਣਾ। ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨਾ 5 ਤੋਂ 9 ਤੱਕ ਤਸਵੀਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਾਉਣੀ। ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਪੰਨਾ 12 ਤੋਂ 16 ਤੱਕ ਦੋ, ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣੇ, ਪੜ੍ਹਨੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣੇ ਸਿਖਾਉਣੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨਾ 72 ਤੋਂ ਬਾਲ ਗੀਤ ਗਾ ਕੇ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p>

Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)

Unit II (Mid-Term)

01/07/2020 To 01/09/2020	<p>ਸੰਬਿਆ(ਜੁਬਾਨੀ) : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - ਤੀਜੀ ਤੋਂ ਛੇਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਅਤੇ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-5 ਪਉੜੀਆਂ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : (ੳ) ‘ਕਲਯੁਗ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ’ (ਕਵਿਤਾ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (1-6) ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ।</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ (ਪੰਨਾ 17 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ) ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬੋਲਣੇ, ਪੜ੍ਹਨੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਫਿਰ ਪੰਨਾ 21 ਤੋਂ 28 ਤੱਕ ਸਿਹਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬੋਲਣੇ, ਪੜ੍ਹਨੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਪੰਨਾ 73 ਤੋਂ ‘ਪਿਆਰੀ ਬਿੱਲੀ’ ਕਵਿਤਾ ਗਾ ਕੇ ਸੁਣਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਇੱਕ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ: (5) ਅਮਨ, ਮਾਰ, ਕਰਦਾ, ਰਸਤਾ, ਸਾਰਾ।</p>
---	---

	<p>ਵਿਆਕਰਨ : ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਬਦਲ ਕੇ ਵਾਕ ਸਹੀ ਕਰੋ।</p> <p>ਜਿਵੇਂ:-1. ਘਰ ਚਲ ਅਮਰ। → ਅਮਰ ਘਰ ਚਲ।</p> <p>2. ਗਾਜਰ ਕਮਲਾ ਖਾਹ। → ਕਮਲਾ ਗਾਜਰ ਖਾਹ।</p> <p>(ਇਹ ਵਾਕ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਹੀ ਹੋਣਗੇ)</p> <p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ : ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਵਾਕ ਪੂਰੇ ਕਰੋ ਅਤੇ ਡੱਬੇ ਦੇ ਅੱਖਰ ਜੋੜ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ।</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ:- ਮੁਕਤਾ ਅਤੇ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਠੀਕ/ਗਲਤ ਵਾਕ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ।</p>
Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)	
Unit III (Post Mid-Term)	
<p>21/09/2020 to 10/12/2020</p>	<p>ਸੰਬਿਆ (ਜੁਬਾਨੀ) : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ 7 ਤੋਂ 10 ਪਉੜੀ ਤੱਕ। ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ 10 ਪਉੜੀਆਂ। ਪ੍ਰਸ਼ਾਦਾ ਛਕਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਹਿੱਤ : ਪਹਿਲੇ ਕੀਤੇ 6 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨਾ 29 ਤੋਂ 36 ਤੱਕ ਔਂਕੜ ਅਤੇ ਦੁਲੈਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬੋਲਣੇ, ਪੜ੍ਹਨੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣੇ। ਪੰਨਾ 74 ਤੋਂ 'ਮੇਰਾ ਘਰ' ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪਹਿਲੀ ਕੀਤੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : (ੳ) ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (8) ਹਰਾ, ਲਾਲ, ਕਾਲਾ, ਪੀਲਾ, ਨੀਲਾ, ਗਾਜਰੀ, ਖਾਕੀ, ਜਾਮਣੀ। (ਅ) ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (5) ਅਨਾਰ, ਅਨਾਨਾਸ, ਕੀਵੀ, ਲੀਚੀ, ਪਪੀਤਾ। (ੲ) ਸ਼ਬਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ (5) ਮਟਰ, ਟਮਾਟਰ, ਸ਼ਲਗਮ, ਪਾਲਕ, ਗਾਜਰ।</p> <p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ : ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ:- ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ (ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਠੀਕ/ਗਲਤ ਵਾਕ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ)</p>
Post Mid- Term Exam(8/12/2020 - 16/12/2020)	
Unit IV (Final Exam)	
<p>22/12/2020 to 20/02/2021</p>	<p>ਸੰਬਿਆ : ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 11 ਤੋਂ 20 ਪਉੜੀਆਂ ਤੱਕ। ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਹਿੱਤ : (ੳ) ਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਵਾਲੇ) ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ। (ਅ) ਕਵਿਤਾ "ਸਿੱਖ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵੰਗਾਰ"। (ੲ) ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ।</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ (ਪੰਨਾ 37 ਤੋਂ 44 ਤੱਕ) ਲਾਂ ਅਤੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਕਰਾਉਣੀ। ਫਿਰ ਪੰਨਾ 55 ਤੋਂ 59 ਤੱਕ ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ ਅਤੇ ਅੱਧਕ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਾਉਣੀ। ਪੰਨਾ 78 ਤੋਂ 'ਦਾਦਕੇ' ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਪੰਨਾ 83 ਤੋਂ 6 'ਕੀੜੀ ਤੇ ਘੁੰਗੀ' ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ : (ੳ) ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (10) ਰਾਜਾ, ਪਤੀ, ਤਾਈ, ਲੜਕਾ, ਮਾਤਾ, ਚਾਚਾ, ਦਾਦਾ, ਨਾਨਾ, ਕੀੜਾ, ਚਰਖਾ। (ਅ) ਵਚਨ ਬਦਲੋ:- (10) ਦਵਾਤ, ਦਾਦਾ, ਚਰਖਾ, ਲੜਕੀ, ਰਾਣੀ, ਬਾਟਾ, ਕਾਕਾ, ਕਿਤਾਬ, ਘੋੜਾ, ਕੇਲਾ। (ੲ) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਬਦਲ ਕੇ ਵਾਕ ਸਹੀ ਕਰੋ। ਜਿਵੇਂ:- ਨਾਲ ਸਿਆਹੀ ਲਿਖ → ਸਿਆਹੀ ਨਾਲ ਲਿਖ। ਇਹ ਵਾਕ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ ਅਤੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਹੀ ਹੋਣਗੇ।</p>
<p>21/02/2021 To 28/02/2021</p>	Revision
Final Exam (01-03-2021 – 15/3/2021)	